Интересные наблюдения,

Необычные приключения.

*Конспект НОД по музыкальной деятельности (художественно-эстетическое развитие) для детей старшей группы.*

**Цель:** Знакомить детей с миром космоса посредством музыкальной деятельности.

***Задачи:***

* Развивать у детей интерес к познанию окружающего мира, эмоциональную отзывчивость, воображение.
* Развивать творческие способности средствами музыкально-ритмической, познавательной деятельности.
* Развивать певческий голос детей посредством вокально-хоровых упражнений.
* Развивать у детей ритмические способности.
* Совершенствовать  умения самостоятельно придумывать движения к танцам, отражая характер музыки.

***Оборудование и материалы:***

Проектор, экран, ноутбук, презентация, фонограммы музыкальных произведений. Шапочка Луны, разноцветные султанчики, плоскостные «скафандры» из картона с держателем-палочкой, «космическое угощение» - тюбики «фрутоняня».

***Предварительная работа:***

Создание  видеороликов:  «Встреча с пришельцами»,  Создание презентации.

***Ход НОД:***

*Дети проходят в зал, рассаживаются на места*

*Демонстрация Презентации. Слайд №1 «Космос»*

**Музыкальный руководитель:** Здравствуйте, ребята!

Проходите, рассаживайтесь поудобнее.

Посмотрите вокруг, как вы думаете, что нас ждёт? *( ответы детей)* Конечно, чтобы по-настоящему полететь в космос, нужно много знать и уметь, но мы же можем с вами поиграть в космонавтов.

Настоящие космонавты – они какие? *(ответы детей: «Сильные, смелые, закалённые, каждое утро занимаются зарядкой»)*

Мне кажется, в этом вы очень похожи на космонавтов.

**Зарядка («Кукутики» Рустам Салахов, Елена Кузнецова)**

**М.Р.:** Ребята, как настроение? (*ответы детей)* А на чём космонавты летают в космос? *(ответы детей: «На ракете», «на космических кораблях»)*

Отлично! Готовы в полёт? Запускаем ракету? *(ответ)*

Слушай мою команду: пристегнуть ремни! *(«пристёгивают»),* продувка *(показывают),* прокачка *(показывают),* протяжка *(показывают)*

Даём обратный отсчёт: 5, 4, 3, 2, 1 – вот и в космос мы летим!

*Звучит космическая музыка*

**М.Р.:** А пока мы летим, можно и присесть.

*Дети садятся по-турецки, расслабляются и наслаждаются полётом*

**Дыхательная гимнастика «Покорители космоса»**

***«Полёт на Луну»:*** *на выдохе тянуть звук «а», медленно поднимая левую руку вверх, «достигая Луны», медленно опускают.*

***«Полёт на Солнце»:*** *на выдохе тянуть звук «о», но звук громче и длиннее, медленно поднимая левую руку вверх, «достигая Солнца, медленно опускают.*

***«Полёт к инопланетянам»:***

*на выдохе тянуть звук «у», нарастает по высоте и громкости. Громкость доходит до предела. На выдохе достигается задержка дыхания, укрепляются голосовые связки.*

**М.Р.:** Неплохо у нас получилось, правда, ребята? Можно и в иллюминатор посмотреть, как думаете?

*Демонстрация Презентации. Слайд №2 «Звёздное небо»*

А в иллюминаторе сколько звёзд!

**Пальчиковая гимнастика «Космонавт»**

**М.Р.:** *(дети выполняют движения по тексту)*

В тёмном небе звёзды светят, *сжимать и разжимать кулаки*

Космонавт летит в ракете *потирать ладонь о ладонь*

День летит и ночь летит *сжимать и разжимать кулаки*

И на землю вниз глядит. *«посмотреть в бинокль»*

Видит сверху он поля, *разводить руки в стороны ладонями вниз*

Горы, реки и моря, *руки поднимать вверх, показывая высоту гор, соединять ладони и выполнять волнообразные движения, имитируя реку, разводить руки в стороны ладонями вверх*

Видит он весь шар земной, *соединить руки над головой*

Шар земной – наш дом родной. *попеременно пожимать руки*

*Слайд №3. Изображение Луны*

**М.Р.:** Знайки и умейки, а что мы сейчас пролетаем, кто знает*? (ответ)*

А сможете в игре показать?

**Музыкальная игра «Луна»** ( ж. «Музыкальный руководитель» №8\2014 с.13)

*Выбирается девочка на роль Луны, ей завязывают глаза, она находится в середине круга. Остальные дети встают в круг и, напевая двигаются по линии танца, Луна двигается противоходом.*

ДЕТИ:

Отчего же ты грустна,

серебристая Луна?

ЛУНА:

Я вчера звезду с небес

Уронила в чёрный лес.

ДЕТИ:

Зря печалишься, Луна, *дети сужают круг и вытягивают одну руку*

Ты на свете не одна.

Мы на зорьке в лес пойдём

И звезду вою найдём. *Луна берёт за руку одного ребёнка*

*Выбранный Луной ребёнок зовёт её: «Луна». Она угадывает его по голосу, называет имя потерянной звезды.*

*игра повторяется несколько раз.*

*Слайд №4. Изображение Кометы.*

**М.Р.:** Ой, ребята, что я вижу! Это не планета и не корабль!

Как интересно, и хвост огромный тянется…*(ответы детей)*

А вы сможете изобразить кометы?

*Девочки берут султанчики красного или жёлтого цвета*

**«Танец комет»** (музыка «Волшебный полёт» Д. Маруани, гр. “Space”)

**М.Р.:** Сколько вы всего знаете про космос! А если мы вдруг

будем пролетать мимо планеты, на которой живут роботы и звёздочки, как это будет выглядеть?

**Музыкально-ритмическое упражнение «Роботы и звёздочки»**

( «Праздник каждый день», старшая группа, музыка И. Каплуновой)

**М.Р.:** Друзья мои, предлагаю вам выйти на связь с обитателями других планет, вдруг мы сможем поймать послание из космоса?

**Фонопедическое упражнение «Радиоволны».**

*Дети стоят лицом друг к другу и ведут диалог*

***Дети*** *(поочерёдно):*

─За-зо-зу? *(произносят вопросительно)*

─За-зо-зу. *(произносят утвердительно)*

*─Зя-зе-зю?(вопросительно)*

*─Зя-зе-зю.(утвердитеьно)*

─Зве-звя-зви? *(вопросительно)*

─Зве-звя-зви. *(утвердительно)*

*─*Зву-зво-звы?*( удивлённо)*

*─*Зву-зво-звы! *( радостно)*

*Слайд №5. Контакт с внеземной цивилизацией.*

*На экране – Инопланетянка.*

**Инопланетянка:** Приветствую вас, друзья! Я инопланетянка!

Мы живём на Марсе, но туда лететь очень далеко. Я очень рада с вами познакомиться на расстоянии*. (ответы детей)*

У меня пропадает изображение, я бы очень хотела услышать какие-нибудь интересные, необычные звуки с планеты Земля…

**М.Р.:** Ребята, вот так удача! Установить связь с внеземной цивилизацией

нам поможет спутник!

**Игра «Спутник наш ведёт полёт»** (ж.«МузыкальныйРуководитель»№3\2016 с.30)

*Ход игры: выбираются 2 солистов, выходят и берут в руки муз инструменты.*

*Все дети, сидя на стульчиках поют песню*

«Над горами, над морями

Спутник наш ведёт полёт.

Пролетает он над нами,

Нам сигналы подаёт».

*\*солисты «подают сигнал из космоса» - проигрывают на муз инстр какой либо ритмический рисунок (ритмическую карточку им может показывать командир)*

*\* остальные дети повторяют ритм за солистами хлопками, шлепками, притопами.*

*Игра повторяется, выбираются другие солисты*

*Слайд №6. На экране – Инопланетянка. Она благодарит детей. Желает им удачи, изображение пропадает.*

*Слайд №7. Космонавт в открытом космосе.*

**МР.:** Ну, мои дорогие путешественники, сколько мы с вами всего увидели, но какое путешествие без открытого космоса?! А что необходимо космонавту в открытом космосе? *(ответы детей)*

*Дети надевают «скафандры», изображают невесомость под музыку.*

**Пластический этюд «Выход в космос»,** музыка А. Рыбникова

*Затем снимают «скафандры», собираются в центре зала на ковре*

**М.Р.:** Друзья мои, думаю, нам уже пора возвращаться на Землю.

А пока мы летим обратно, давайте споём космическую песню, чтобы было веселее!

**Песня «Во Вселенной есть планеты» А.Комарова**

( ж. «Музыкальный Руководитель»№2\2021 с.40)

**1.** Сколько на свете дивных чудес:

Ясные звёзды светят с небес.

Звёзды-фонарики, звёзды-огни,

Как далеки и прекрасны они!

**Припев:**

Во Вселенной есть планеты

И хвостатые кометы,

Всех не сосчитать.

Во Вселенной необъятной

Нам космические тайны

Надо разгадать.

**2.** Неба ночного чудный наряд:

Ярких созвездий грозди горят,

Месяц корабликом тихо плывёт –

Наши мечты за собою зовёт.

**Припев.**

**М.Р.:** Ну, вот мы и дома! Слышите, как нас радостно встречают? *(фонограмма: «Аплодисменты, крики толпы»)*

Друзья мои, а вы знаете, что вместе с нами летал завтрак космонавта, но у нас было столько интересного, что совершенно забыли про еду!

*М.Р. раздаёт «космические тюбики» - пюре «Фруто-няня».*

*Прощаются, дети уходят в группу.*